



Lärgruppsplan Tydliggörande pedagogik

Lärandematerial
Version 1, maj 2025



Introduktion

Denna lärgrupp riktar sig till dig som är ledare och vill få tips och verktyg för hur du kan stärka ditt ledarskap och skapa en ökad tydlighet och begriplighet i den verksamhet som du leder.

Om lärgruppen

Denna lärgrupp innehåller film, kortare texter och frågeställningar för att lägga en grund för utvecklande samtal mellan er ledarkollegor.

Lärgruppen introducerar det som kallas för tydliggörande pedagogik och som kan bidra till att göra verksamheten mer begriplig, hanterbar och meningsfull för fler. Med en ökad förståelse och enkla knep kan du bidra till tydliga ramar och förväntningar som minskar missförstånd och osäkerhet.

Tydliggörande pedagogik

Förberedande uppgift inför första träffen. Låt alla i lärgruppen ta del av denna sida med film och kort text.

Se filmen:  <https://s3m.io/Lltg2>



Arbeta med tydliggörande pedagogik i praktiken

Genom att göra momenten förutsägbara och begripliga minimeras stress och obehag. Svara på följande frågor för att göra det tydligt för alla.

1. Vad ska jag göra?
2. Var ska jag vara?
3. Vem ska jag vara med?
4. Vad ska jag lära mig?
5. Hur ska jag göra det?
6. När ska jag göra det?
7. Hur länge ska jag göra det?
8. Varför ska jag göra det?
9. Vad ska jag göra sedan?





Samtalsfrågor

Att ta er tid att samtala med andra ledare ger möjlighet att dela erfarenheter och lära av varandra. Det ger också kraft i ett gemensamt arbete där fler har kunskap och kan vara med och bidra framåt i arbetet.

Träff 1

Utgå ifrån den förberedande uppgiften. Summera kort tillsammans vad tydliggörande pedagogik innebär.

- Vilka främsta värden ser ni med att använda tydliggörande pedagogik?
- Hur ser ni att ni kan använda er av tydliggörande pedagogik i er ledarroll?

Träff 2

- Utforska er idrott och förening.
- Hur skulle ni kunna visualisera och konkretisera återkommande aktiviteter, miljöer och sammanhang?
- Vilka situationer och oförutsedda händelser ser ni skulle vara mest utmanande?
- Hur skulle ni kunna skapa strategier för att minimera otrygghet och osäkerhet i denna typ av situationer och oförutsedda händelser?

Träff 3

Förbered er genom att läsa "Fem konkreta tips" som du finner på nästa sida.

- Dela med er av hur dessa tips kan anpassas och användas i er idrott?
- Dela med er av andra tips till varandra.
- Avsluta med att forma en enklare punktlista med några konkreta och användbara tips utifrån er ledarroll och förening.



Fem konkreta tips!



Förberedande uppgift till träff 3. Konkretisera hur dessa tips kan användas i er idrott och din ledarroll.

Nedan finner du fem konkreta tips som du som ledare kan tänka på för att hjälpa till att skapa en tydlig och förutbestämd verksamhet för alla.

1. Avgränsningar i miljön

Minimera onödiga intryck och brus. Skapa tydliga ramar och gränser för den miljö ni ska göra er aktivitet i. Finns det saker ni kan plocka bort eller skärma av?

2. Spelregler för förutbestämda beteenden

Kom överens om tydliga spelregler kring vad som gäller, hur förväntar vi bete oss mot varandra. Konkretisera med förutbestämda beteenden det vill säga beskrivning av själva görandet.

3. Återkommande rutiner

Skapa rutiner för var och hur ni samlas och startar upp passet. Tydliggör vilka moment som återkommer och hur ni avslutar varje pass. Beskriv kort vad som händer i de olika momenten.

4. Visuellt schema

Forma ett visuellt schema med de olika aktiviteterna som ska genomföras under en träning eller ett möte i en kronologisk ordning. Börja med vad som ska göras först och vad som kommer därefter steg för steg.

5. Överenskomna strategier

Hjälps åt att identifiera strategier för hur ni tillsammans ska hantera om vissa situationer uppstår. Något som kan skapa ett bra samspel där ni hjälps åt att förbygga och hantera utmanande situationer.

