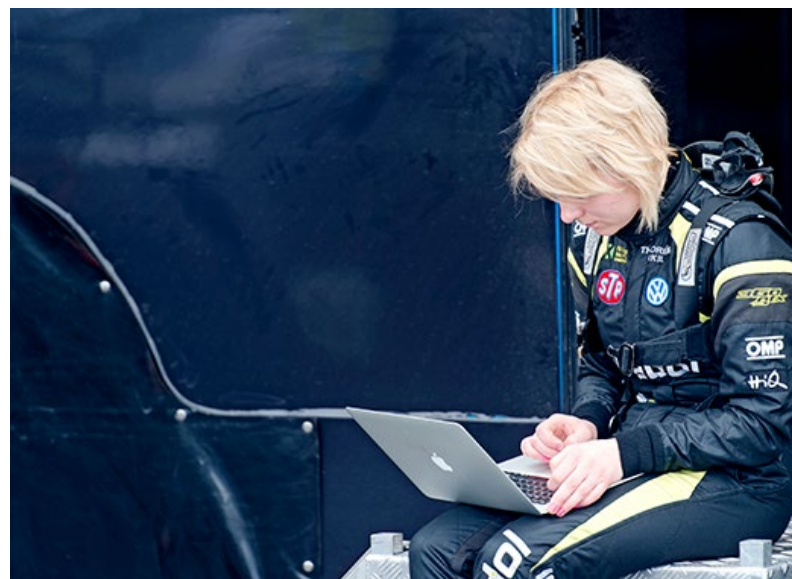


Lärgruppsmaterial

En engagerad valberedning



Välkommen som deltagare i en lärgrupp!

Lärgrupp är en del i din förenings utvecklingsarbete i samverkan med RF-SISU.

Vad är en lärgrupp?

Viljan att lära och nyfikenheten att upptäcka tillsammans är det som kännetecknar lärgruppen. I en idrottsförening finns det mycket som är bra att känna till och lära sig mer om. En hel del som inte har med själva träningen att göra. Det kan handla om *hur en bra ledare ska vara, vad som är bra att äta när man tränar* eller *hur man skapar delaktighet och ökar engagemanget i föreningen*.

När ni har bestämt er för vilket ämne som just ni vill prata om är det dags att starta en lärgrupp. Lärgruppen är bra när man vill få igång ett samtal och öppna upp för utbyte av erfarenheter, olika perspektiv och upplevelser.

Lärgruppen och lärande material

I lärgruppen kan man ta hjälp av material från RF-SISU i det ämne som man vill prata och lära mer om. Det kan till exempel vara böcker, filmer, poddar, dialogdukar eller varför inte tidningsartiklar. I lärgruppen finns ingen uttalad expert utan alla bidrar med kunskap och sina erfarenheter.

Lärgruppen och lärgruppsplanen

En lärgruppsplan är ett stöd till lärgruppsledaren eller utbildningsansvarig i föreningen. Även om alla i en lärgrupp förväntas delta aktivt behöver någon ta på sig ledartröjan. Vi kallar denna någon för lärgruppsledare. I en lärgrupp kan till exempel föreningsledare, föräldrar eller aktiva i föreningen vara deltagare. I lärgruppsplanen finns frågor som underlättar för er när ni ska komma igång med ert samtal och reflektera utifrån ett ämne. Ett ämne som just ni har valt med koppling till er idrott och verksamhet i föreningen. Ni bestämmer sedan hur er lärgrupp ska genomföras. Hur, när och var ni ska träffas och vad ni vill samtala om.

Regler för att genomföra en lärgrupp

Om en lärgrupp ska godkännas som bidragsberättigad verksamhet i er förening gäller följande: Den måste pågå under minst 3 utbildningstimmar. En utbildningstimme = 45 minuter. Det går att dela upp denna tid på fler tillfällen, till exempel 2 x 1.5 utbildningstimme. Det måste vara minst 3 deltagare. Deltagarna måste vara minst 13 år. Avsteg kan göras och låta deltagare från 7 år vara med. En förutsättning då är att lärgruppen är anpassad för just denna grupp.

Så här anmäler du er lärgrupp

Logga in i IdrottOnline (från föreningens IdrottOnline-hemsida). Gå till "Utbildning" > Gå till "Anmälan" och välj "Lärgrupp". Under fältet "Studieplan" väljer du aktuellt namn för den lärgruppsplan ni jobbar med. Fyll i de övriga fält som hör till er planering av lärgrupp.

TIPS!

Hör av dig till en idrottskonsulent på ditt RF-SISU distrikt om det verkar krångligt eller om du inte förstår. Då får du hjälp med allt kring vad en lärgrupp och lärgruppsplan är och hur man gör. Enklare än så kan det inte bli.



Lärgrupp är folkbildning, men vad är folkbildning?

Folkbildning är en form av lärande där deltagarna själva bestämmer vad de vill lära och veta mer om. I folkbildningen är mötet mellan människor och att lära av varandra genom samtal det viktigaste. Folkbildning utgår ifrån frivillighet, lust att delta, närhet och tillgänglighet. Perfekt för alla i en förening.

TIPS!

[Här kan du läsa mer om folkbildning >>](#)



Berätta att ni gör det här tillsammans med RF-SISU

Det är viktigt att alla i din förening som deltar i RF-SISU:s folkbildningsverksamhet känner till att den genomförs tillsammans med just RF-SISU. Det är viktigt då det handlar om att säkerställa att din förening fortsatt ska kunna ta del av de resurser som RF-SISU har för att genomföra folkbildning i förening (läs mer nedan). Så, berätta gärna för alla i föreningen att ni gör det här tillsammans med RF-SISU.

RF-SISU distriktet – en resurs för såväl lärgrupp som föreningsutveckling

RF-SISU distriktet är SISU Idrottsutbildarnas och Riksidrottsförbundets regionala och lokala organisationer. Vi delar gärna med oss av erfarenheter, ger stöd och kraft till utvecklingsarbetet i just din förening. Ett samarbete som ni har både nytta och glädje av. För genomförandet av en lärgrupp kan till exempel RF-SISU distriktet genom folkbildningsanslaget bidra med visst stöd. Det kan handla om att ta kostnader för material, hyrd lokal, studiebesök, expertmedverkan med mera.

Kontakta oss på [RF-SISU](#), så berättar vi mer om hur ett samarbete kan gå till.



Diskussionsfrågor om valberedningsarbete

Valberedningen har en roll som kan ses som den viktigaste i föreningen. En engagerad valberedning ger föreningen goda förutsättningar att ha en styrelse som tar föreningen i riktning mot sina mål. Du som sitter i föreningens valberedning har alltså en väldigt inspirerande och viktig roll. Det är också en roll som innebär att du har makt och möjlighet att leda utveckling och förändring.

Du som sitter i valberedning har också stort förtroende och ansvar. Du har en roll där du behöver ta reda på information. Uppgifter som du får till dig ska behandlas med sekretess inom valberedningen.

Har du/valberedningen fått relevant utbildning/introduktion till sitt uppdrag? Är det något du skulle vilja ha ytterligare stöd med?

Hur skulle du vilja att valberedningen utvärderar styrelsens arbete?

Hur ser du på sekretessfrågan?

Valberedningens framgångsnycklar

Våga tänka annorlunda

Intervjuer

Kontaktnät

Synlighet

Utvärdering

Årsplanering

Kommunikation

Stadgar

Reflektion

Utvärdering av styrelsen

Markera svarsalternativet som du tycker passar bäst.

1 - Håller inte alls med 2 - håller delvis ej med 3 - vet ej 4 - håller delvis med 5 - håller helt med

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Sammanhållningen i styrelsen är bra | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Mötesordföranden är duktig på att fördela ordet så att alla kommer till tals | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Taltiden på möten fördelas jämnt mellan personerna i styrelsen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Personerna kommer väl förberedda till styrelsemötet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. I dagens styrelse är numerären män och kvinnor jämt fördelad | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Vi har en mångfald i styrelsen som speglar vilka medlemmar föreningen vill nå | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Det finns en spridning i ålder i styrelsen som motsvarar föreningsmedlemmarnas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Personerna sitter generellt länge i vår styrelse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Vi har en bra, kontinuerlig dialog med vår styrelse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Styrelsen har uttryckt vilka behov av kompetens de saknar i styrelsen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Reflektion

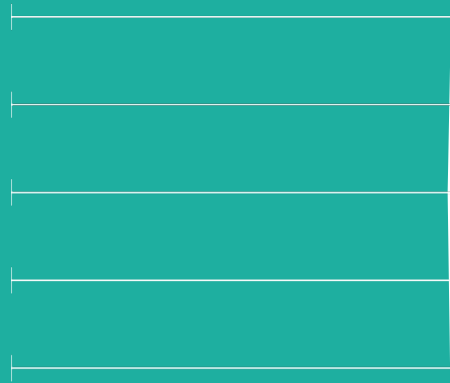
Valberedningens arbete

Markera svarsalternativet som du tycker passar bäst.

1 - Håller inte alls med 2 - håller delvis ej med 3 - vet ej 4 - håller delvis med 5 - håller helt med

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Valberedningen har ett stort kontaktnät bland medlemmarna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. I valberedningen har vi tydliga roller och ansvarsområden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Vi arbetar effektivt och metodiskt i valberedningen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Vi har ofta många kandidater att välja mellan i vår nominering till styrelse | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Medlemmarna är engagerade i att föreslå kandidater till styrelsen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Valberedningen är insatt i föreningens/förbundets stadgar | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Valberedningen är insatt i vision, verksamhetsidé och värdegrund | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Valberedningen är insatt i föreningens verksamhetsplan och mål | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Valberedningen har en tydlig tid- och handlingsplan för vårt arbetsår | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Vi är duktiga på att utvärdera vårt arbete i valberedningen efter årsmötet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Årshjulet

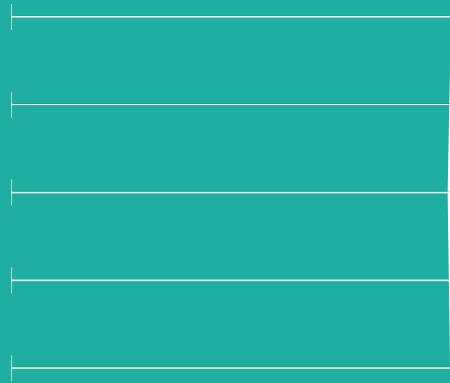


Januari

Februari

Mars

Årshjulet



April

Maj

Juni

Årshjulet

Juli

Augusti

September

Årshjulet

Oktober

November

December

Enkät till sittande styrelse

Namn: _____ **Datum:** _____

Telefon _____ **E-post:** _____

Står du till valberedningens förfogande? Ja **Nej**

Har du övriga uppdrag inom idrotten eller näringslivet?

Hur länge har du haft posten i styrelsen och andra uppdrag i föreningen?

Hur ser du på din framtid i styrelsen?

Enkät till sittande styrelse

Hur är din närvaro på möten?

Inte bra

Mycket bra



Beskriv din roll i styrelsen det senaste året

**Känner du att din roll i
styrelsen har varit tydlig?**

Nej, inte alls

Ja, mycket



Vilka kompetenser vill och kan du bidra med i styrelsen?

**Mina kompetenser nyttjas på ett
bra sätt i styrelsen.**

Nej, inte alls

Ja, verkligen!



Vad är din målsättning med styrelsearbetet?

Enkät till sittande styrelse

Hur bra fungerar styrelsearbetet?

Inte bra

Mycket bra



Vad är det bästa med styrelsen som helhet?

Styrelsearbetet är roligt

Nej, inte alls

Ja, mycket



Styrelsearbetet är givande för mig

Nej, inte alls

Ja, verkligen!



Hur har det varit att arbeta i styrelsen det gångna året?

Upplever du att kraven på dig har ändrats under året som gått?

Enkät till sittande styrelse

Hur bra fungerar styrelsearbetet?

Inte bra

Mycket bra



Hur ser du på arbetet från övriga i styrelsen?

Finns det något du vill ändra på i styrelsens arbete?

Vilka frågor tycker du är viktiga att styrelsen tar tag i de kommande åren?

Enkät till sittande styrelse

Vilka kompetenser *saknar du/vill du att vi ska tillföra* till styrelsen?

- Kompetens i ledarskap**
- IT-kompetens**
- Juridik**
- Ekonomi**
- Idrottsspecifik kompetens**
- Säljkompetens**
- Kompetens om idrottsrörelsen (riktlinjer barn & ungdomsidrott, mm)**
- Evenemangskompetens**
- Kompetens i föreningslära**
- Kompetens i att söka stöd och bidrag**
- Kompetens i jämställdhet, mångfald och inkludering**
- Annan kompetens** _____

Förslag på kandidater till styrelsen (både inom föreningen och externt):

- _____
- _____
- _____

Ytterligare tips!

Valberedningen – en nyckel till framgång

- Ett häfte fyllt med kunskap om valberedningsarbete



Dordning och bereda

- Handbok för en kompetensbaserad valberedning



Grundutbildning för föreningsledare

- En webbplattform med information och material



En engagerad valberedning
Framtaget av RF-SISU Västra Götaland 2022.
Tryckoriginal: Ingela Gustavsson
Foto: Bildbyrån

Egna anteckningar





Sätter idéer i rörelse

www.rfsisu.se

